



Kolding
Kommune

en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet

Politik

Børn og Uddannelse

Sammen designer vi det trygge børne- og ungeliv

Den sammen- hængende børne- og ungepolitik



Indhold

Politisk forord	3
En sammenhængende børne- og ungepolitik	4
Vores fire hovedværdier og fælles børne- og ungesyn	5
Hovedværdi 1 – Tryghed og trivsel	6
Hovedværdi 2 – Børn skal være børn	7
Hovedværdi 3 – Plads til forskellighed	8
Hovedværdi 4 – Dannelse	9
Det fælles børne- og ungesyn	10
Sådan er den sammenhængende børne- og ungepolitik blevet til	11

Alle børn har ret til et trygt børne- og ungeliv og til at være en del af udviklende fællesskaber

Alle børn og unge i Kolding Kommune skal have de bedst mulige betingelser for at leve et godt og trygt liv. Der skal være plads til at hoppe i vandpytter, plads til nysgerrighed og empati, kreative hjerner og kloge hænder. Der skal være plads til alle.

Vi har en fælles opgave med at sikre, at alle føler sig som en del af et fællesskab, og at alle børn og unge har lige muligheder for udfoldelse, udvikling og læring i fællesskaber.

Der skal være plads til at være den, man er, uanset, hvad man kommer med. Alle kan bidrage.

Med den sammenhængende børne- og ungepolitik sætter vi en fælles retning for dem, der arbejder med børn, unge og deres familier i Kolding Kommune. Det er samtidig en inspiration til dem, der møder børn og unge i hverdagen og i fritiden. Kun sammen kan vi skabe et trygt børne- og ungeliv, der indeholder nære relationer og udviklende fællesskaber. De fire hovedværdier og det fælles børne- og ungesyn er vores fælles fundament.

Hans Holmer

Formand for udvalget Børn og Uddannelse



En sammenhængende børne- og ungepolitik

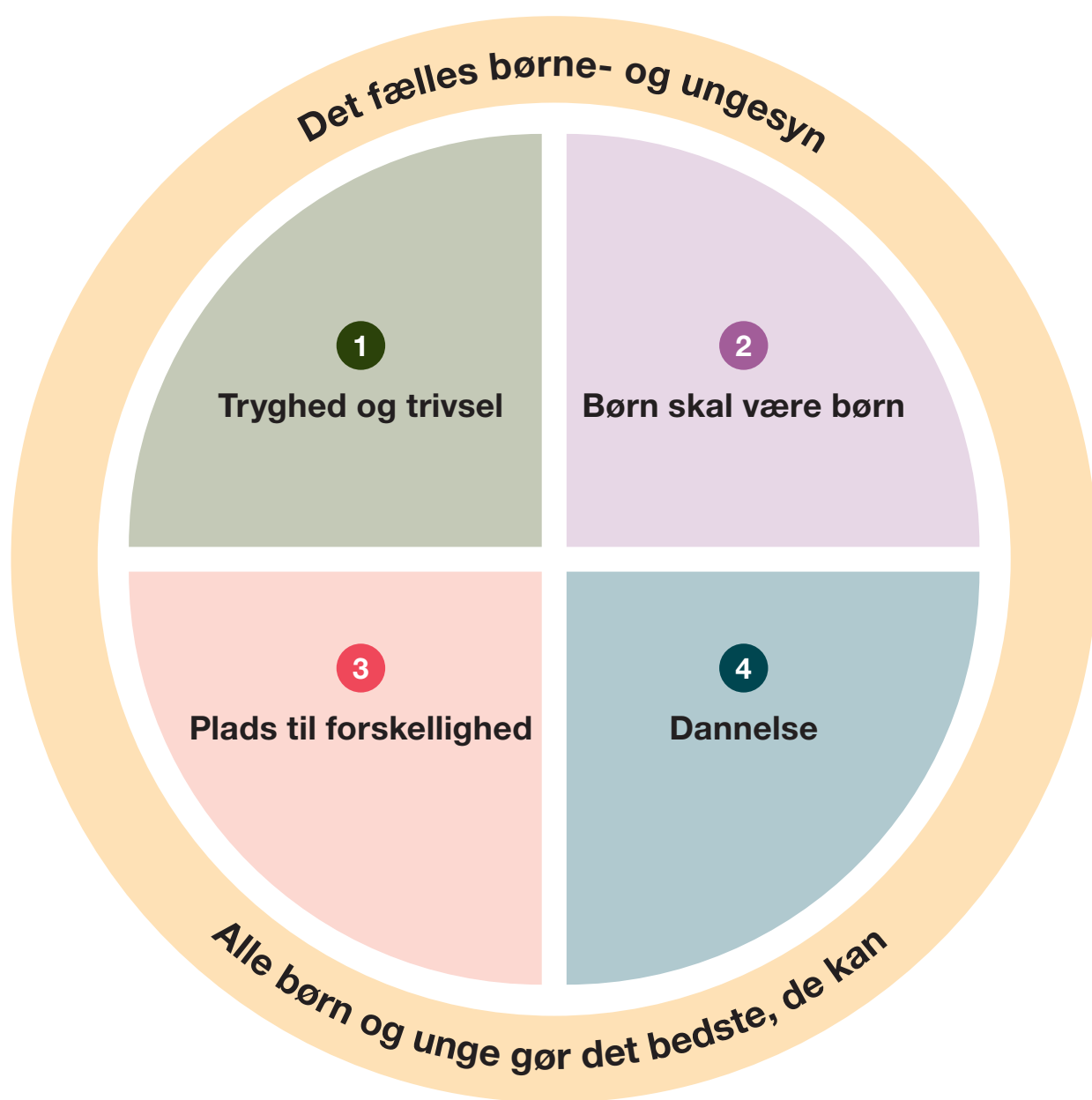
Sammen vil vi skabe rammerne for et trygt børne- og ungeliv og give mulighed for, at børn og unge kan være en del af udviklende fællesskaber. Med udgangspunkt i det enkelte barn og fællesskabet er Børne- og ungepolitikken et bindeled mellem det almene og det specialiserede område. Ambitionen er at skabe en fælles tilgang i et stærkt samarbejde. Det er nødvendigt, at vi står sammen, når vi understøtter børn og unge på deres vej mod voksenlivet med et ønske om, at de klarer sig godt personligt, socialt og fagligt.

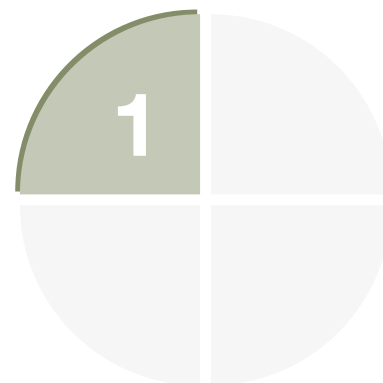
I tilgangen til børn og unge tager vi udgangspunkt i det fælles børne- og ungesyn, hvor vi tror på, at alle børn og unge gør det bedste, de kan. Læs mere om vores fælles børne- og ungesyn sidst i folderen. Vi har også et særligt fokus på, at børn og unge bliver hørt og inddraget, så vi får de bedste forudsætninger for at imødekomme deres behov og drømme.

Politikken skal hjælpe os, der arbejder med børn og unge i Kolding Kommune, med at leve op til FN's verdensmål om kvalitetsuddannelse, mindre ulighed og fred, retfærdighed og stærke institutioner, og målene i FN's børnekonvention. Den skal også hjælpe os med at leve op til Salamanca erklæringen, så alle børn får lige ret til uddannelse uanset forudsætninger. Børne- og ungepolitikken er for alle børn og unge fra 0-18 år i Kolding Kommune. Både dem, der trives, og dem, der har brug for en hjælpende hånd.



Vores fire hovedværdier og fælles børne- og ungesyn





Hovedværdi 1

► Tryghed og trivsel

Alle børn og unge har ret til tryghed og at være en del af et meningsfuldt fællesskab.

Vi tror på, at alle forældre gør deres bedste for at give deres børn og unge et trygt liv. Men vi er klar til at hjælpe, hvis de får brug for det. Ikke ved at tage over, men i et stærkt samarbejde med forældrene. På den måde er børnene et fælles ansvar.

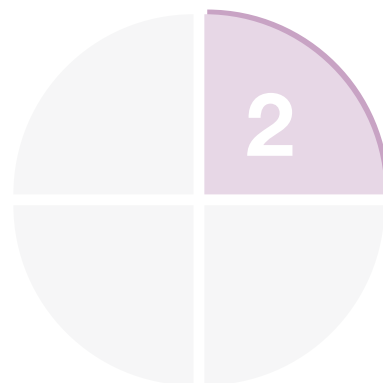
Vi tager udgangspunkt i barnets/den unges og familiens centrum. Familierne skal opleve kommunen som én samlet organisation, fordi de ser, at vi samarbejder, trækker i samme retning og har et fælles børne- og ungesyn.

Vi ved, at alle børn og unge er værdifulde, og at der er plads til alle børn i vores fællesskaber, og vi gør vores bedste for, at de også selv oplever det.

SAMMEN VIL VI...

- Samarbejde med forældrene om at give børnene og de unge et trygt børne- og ungeliv
- Skabe rummelige kommunale tilbud, som imødekommer børnenes, de unge og forældrenes behov
- Blive endnu bedre til at samarbejde om fælles indsatser, de gode overgange og et fælles børnesyn
- Sikre at der er plads til alle i vores tilbud og fællesskaber også børn med funktionsnedsættelser, og børn som har det svært.





Hovedværdi 2

► Børn skal være børn

Børn skal have lov til at være børn. Der skal være tid til leg og ro til udvikling. Vi arbejder med kreativiteten i institutionerne og i lokalsamfundet.

Men vi ved også, at der venter børnene og de unge et voksenliv, som stiller store krav. Det skal vi hjælpe dem med at blive klar til. Derfor vil vi tilbyde børnene og de unge alderssvarende og udviklende læring i vores dagtilbud og skoler, og vi vil have positive og passende forventninger til alle børn og unge.

Vi vil gøre vores bedste for, at børnene og de unge har det godt, at de bliver livsduelige og udvikler et stærkt selvværd, så de også kommer til at trives som voksne.

Vi kommer ikke til at give børnene og de unge en skolegang helt uden tests. Men vi vil bruge dem med måde og med omtanke. Børn er mere end resultater og karakterer.

SAMMEN VIL VI...

- Give børnene og de unge tid til leg og ro og til at udvikle sig
- Styrke kreativiteten og blive bedre til at bruge de lokalsamfund, vi er en del af
- Tilbyde børnene og de unge læring, der udvikler og svarer til deres alder
- Møde børnene og de unge med passende og positive forventninger hvor der skal være plads til også at lave fejl
- Skabe livsduelige børn og unge med et stærkt selvværd
- Bruge tests med måde og omtanke
- Bruge det fælles børne og ungesyn som fælles tilgang
- Inddrage børn og unge i videst mulig omfang.



Hovedværdi 3

▶ **Plads til forskellighed**

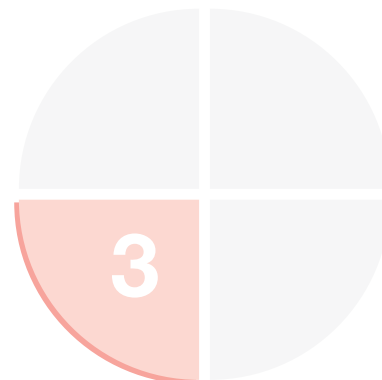
Ingen børn eller unge er ens. Vi ser forskelligheden som en styrke og gør vores bedste for at skabe rammer, hvor der er plads til alle de talenter, der ligger i børnenes og de unges forskelligheder.

Vi ved, at alle er gode til noget: Kloge hænder, genier, menneskekendere og kreative hjerner. Og alt derimellem. Vi tror på, at det er lysten, der driver værket.

Derfor skal vi sammen med børnene og de unge finde ud af, hvad de kan blive gode til, og hvad de kan lide at lave.

Vi skal dyrke børnenes og de unges nysgerrighed på sig selv, på andre og på verden. Børn og unge skal lære, at alle er forskellige og stadig lige meget værd.

Hvis vi skal lykkes med at skabe plads til forskellighed, kræver det høj faglighed og høj pædagogisk kvalitet. Men det kræver også, at vores fysiske rammer og læringsmiljøer giver plads til at kunne dyrke de mange forskellige talenter og interesser, som børn og unge har.

**SAMMEN VIL VI...**

- Møde børnene og de unge med fokus på de muligheder og det potentiale, de rummer
- Skabe plads til kreative hjerner og kloge hænder og alt derimellem
- Sammen med børnene og de unge dyrke nysgerrigheden
- Sikre høj faglighed og høj pædagogisk kvalitet
- Give børnene og de unge fysiske rammer og læringsmiljøer, der rummer deres forskelligheder.



Hovedværdi 4

► **Dannelse**

Dannelse skal gå hånd i hånd med uddannelse. Derfor vil vi sikre tid og plads til dannelse i hverdagen og dyrke fællesskaber, hvor børnene og de unge rummer hinandens forskelligheder og er gode til at hjælpe hinanden.

Respekt, empati og omsorg er vigtige værdier i børnenes og de unges dannelse. Kun ved at styrke dannelsen kan vi hjælpe børnene og de unge til at blive hele og selvstændige mennesker i fællesskab med andre.

Demokrati er grundstenen i vores samfund og den måde, vi er sammen på, og derfor vil vi lære børnene og de unge, at demokrati ikke kun foregår i stemmeboksen. Demokrati skal være noget, vi lever og øver i hverdagen med børn og unge og mellem børn og unge, for kun på den måde kan vi danne demokratiske medborgere.

Vi ved, at alle har brug for at være en del af meningsfulde fællesskaber. Også i fritiden. Derfor vil vi skabe gode fritidsrammer, hvor børn og unge kan mødes og finde fællesskab med andre.

**SAMMEN VIL VI...**

- Lade dannelse gå hånd i hånd med uddannelse
- Lære børnene og de unge at være en del af et fællesskab
- Arbejde med værdierne respekt, empati og omsorg
- Styrke det levende hverdagsdemokrati
- Skabe gode fritidsrammer, hvor børn og unge kan mødes i positive fællesskaber
- Lære børn og unge at stå op for egne holdninger og respektere andres



Det fælles børne- og ungesyn

Kolding Kommunes fælles børne- og ungesyn er, at alle børn og unge gør det bedste, de kan.

Børne- og ungesynet er et fælles syn og dermed en fælles tilgang for ledere og medarbejdere i Kolding Kommune, der arbejder med børn og unge. Børne- og ungesynet er en konkretisering af Kolding Kommunes værdigrundlag Borgerens Centrum i en kontekst af børn og unge, hvor der tages udgangspunkt i barnets og den unges centrum.

Det betyder f.eks. stor nysgerrighed på barnets og den unges ønsker, og at deres relationer og omverden tages med i betragtning, når de sammen med medarbejderne finder frem til den bedste løsning.

Børn og unges baggrund og forudsætninger kan være meget forskellige. Børne- og ungesynet er med til at sikre, at barnet og den unge anerkendes for dem, de er, at deres unikke ressourcer og potentialer ses, og at de støttes med den rette hjælp og de rette forventninger.

Samtidig har børne- og ungesynet stort fokus på at skabe rammer for og støtte barnet/den unge i at skabe nære relationer og at blive en del af meningsfulde fællesskaber. Det er der, fordi stærke relationer og fællesskaber er en livsbetingelse for vores børn og unge.

Det fælles børne- og ungesyn

Sådan er den sammenhængende børne- og ungepolitik blevet til

Dette er en revideret version af den sammenhængende børne- og ungepolitik, der blev udarbejdet i 2019. Dengang blev der lavet en omfattende, inddragende proces og samlet indsigter fra børn, unge og deres familier og lavet fokusgruppe interviews med politikere. Det indsamlede materiale blev brugt som grundlag i en workshop, hvor politikere fra Børne- og Uddannelsesudvalget sammen med Social og Sundhedsudvalget prioriterede hovedværdier og indhold i politikken. Resultatet blev de fire hovedværdier, som er bibeholdt i denne version af politikken.

Siden den sammenhængende børne- og ungepolitik blev til i 2019, godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget i 2021 et fælles børne- og ungesyn og d. 1. januar 2024 trådte Barnets Lov i kraft.

De grundlæggende principper fra loven og tilgangen er blevet integreret i denne reviderede version. Det betyder også, at den visuelle model har fået en ring med det fælles børne- og ungesyn omkring hovedværdierne fordi det fælles børne- og ungesyn er den grundlæggende tilgang uanset hvilke værdier vi arbejder med.

ALLE BØRN OG
UNGE GØR DET
BEDSTE, DE KAN



Fotos: Emil Lyngbo, Lasse Lagoni, Thomas Sørensen m.fl.

Børne- og Uddannelsesforvaltningen

Ålegården 1, 6000 Kolding

www.kolding.dk



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

December 2024

Sammen designer vi livet